

DISEMINARE ACTIVITATE

USEFUL METHODS TO COMBAT VIOLENCE IN SCHOOLS

Nr. 2018-1-RO01-KA229-049057

C5-Workshop pentru profesori

A cincea activitate transnațională de formare pe termen scurt pentru profesori

În săptămâna 02 martie 2020 – 06 martie 2020, profesorii: Nela Dudaș, Daniela Elena Popelca, Ioana Mucenica Ghețea și Năgăra Ramona de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Turnu Roșu au participat la a cincea reuniune de formare și realizare de activități în cadrul proiectului USEFUL METHODS TO COMBAT VIOLENCE IN SCHOOLS, Nr. 2018-1-RO01-KA229-049057, finanțat prin programul Erasmus+, parteneriatul strategic pentru susținerea schimbului de bune practici în domeniul școlar în școala 2nd HIGH SCHOOL OF SERRES din localitatea Serres, Grecia.

Au participat 4 profesori din 4 țări partenere:

- Selma Yigitalp Anadolu Lisesi – Turcia , localitatea Konak - İzmir
- - 2nd High School of Serres – Grecia , localitatea Serres
- Vasil Levski High School – Bulgaria ,localitatea Velingrad
- Centrul Școlar de Educație Incluzivă - România, localitatea Turnu Roșu

Două școli partenere nu au putut să participe la această LTT, acestea fiind:

- Circolo Didattico V A.Gramsci Bagheria - Italia, localitatea Bagheria
- Sakiu rajono Ploksciu mokykla daugiafunkcis centras – Lituania, localitatea Ploksciai

Activități:

- Elevii și profesorii din școala gazdă au pregătit un mic spectacol pentru invitați.
- Pentru a se familiariza cu activitatea din școală, profesorii din țările partenere au vizitat 2nd High School of Serres, au discutat cu elevii și profesorii gazdă pe diferite teme.
- Program de intervenție asupra comportamentelor agresive - fiecare partener a pregătit un program de intervenție - învățare prin schimb de experiență prezentând programe concrete din școala în care lucrează
- Care a fost rolul factorilor educaționali în prevenirea și combaterea violenței?

Pentru a preveni și dezarma comportamentul violent, trebuie mai întâi să clarificați și să înțelegeți conceptul de violență, să aflați cauzele acesteia și, în cele din urmă, au fost concepute măsuri de combatere și prevenire. Școala a fost familia celui de-al doilea copil, a fost cea care acceptă copiii, fiind cealaltă mediul în care copilul a desfășurat activități. Aici s-au dezvoltat comportamentele violente mult mai repede, copilul fiind supus unor specificații cerințe și reguli educaționale, cu care se întâmplă adesea conflictului

- Sfaturi pentru părinții copiilor violenți - fiecare partener a pregătit metode de intervenție, modul în care a tratat discuția profesor-părinte - învățare prin schimb de experiență prezentând metode/discuții concrete din școala în care lucrează .
- Școala gazdă a invitat doi specialiști (Eleni Fotou - psiholog și Nikolaos Karagiannidis polițist pensionat) care au prezentat metode de bune practici pentru combaterea violenței în școală. Workshopurile prezentate de aceștia: *Înfruntând violența verbală și nonverbală și Identificarea, raportarea și rezistența la violențe și discriminare*. Cei doi specialiști ne-au prezentat modul în care lucrează cu elevii și profsorii din localitatea Seres.
- Au fost planificate următoarele activități din cadrul proiectului.
- Coordonatorul proiectului la finalul celor 5 zile de activitate a analizat activitățile desfășurate și documentația din cadrul proiectului.

Imagini din timpul activităților





